

Краткая презентация Программы

Дополнительный раздел ориентирован на родителей (законных представителей)

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г.Альметьевска Республики Татарстан» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания"
- Законом РТ «Об образовании»
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Программа направлена на решение **следующих задач:**

❖ Обязательная часть Программы:

Задачи, определяемых ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДО и НОО;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Приоритеты, определяемые инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»:

- 1) Развивающие занятия
- 2) Эмоциональное благополучие
- 3) Справедливость и равноправие
- 4) Детско-взрослое общество
- 5) Формирование ценностных представлений
- 6) Пространство детской реализации
- 7) Нацеленность на дальнейшее образование
- 8) Региональный компонент
- 9) Предметно-пространственная среда
- 10) Взаимодействие с семьями воспитанников

❖ **Вариативная часть:**

○ С учётом региональной составляющей-

1) Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.

2) Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.

3) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

4) Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

5) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

○ С учётом приоритетного направления ДОУ-

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

3) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

4) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

5) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей¹.

Использование парциальных программ по речевому развитию, экологическому воспитанию –

- с основной задачей – научить детей правильно, свободно и красиво говорить на русском языке, пользуясь манерой излагать свои мысли, сформировать необходимую речевую базу для разнообразной, самостоятельной и активной речевой деятельности
 - любить природу и охранять окружающий мир
 - использование разработок оп художественно-эстетическому развитию педагогов детского сада
-

– использование инновационных разработок оп познавательному развитию

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 11 групп - из них 2 группы с татарским языком обучения; 1 – группа комбинированной направленности для детей с ФФНР (логопедическая подготовительная к школе). 10 групп - общеразвивающей направленности, сформированы по одновозрастному принципу.

В настоящее время в ДООУ работает 26 педагогов: старший воспитатель, 19 воспитателей групп, 6 узких специалистов – 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ДООУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г.Альметьевска Республики Татарстан», разработана на основе инновационной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2020 г., с учётом:

- региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә беләм биру программасы» Шаеховой Р. К., региональная программа “Соенеч”
- учебно-методического комплекта по изучению государственных языков Р.Т. Зариповой З.М., Гаффаровой С. М., Хазратовой Ф.В., Шаеховой Р.К.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления деятельности ДООУ:
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
 - «Подготовка детей к обучению грамоте в д/с» Л.Е. Журовой
 - «Радуга речи» О.Соболевой
 - программа по изодетальности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

1) формирование психолого-педагогических знаний родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников;

- 2) активное участие родителей в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в обучении детей второму (не родному) государственному языку на основе использования УМК.
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- информирование родителей о деятельности ДОУ через официальный сайт, странички в социальных сетях, стенды и папки-передвижки;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Родительские собрания
- Родительский всеобуч
- Участие в педсоветах
- Тренинги общения, игровые тренинги
- Беседы и консультации
- Информационные стенды в группах, холле ДОУ
- Анкетирование
- Участие родителей в утренниках, фольклорных праздниках
- Оказание помощи в подготовке и организации праздников, экскурсий, конкурсов
- Спортивные мероприятия, концерты
- Благотворительные ярмарки, акции
- Творческие выставки, конкурсы
- Участие в проектной деятельности ДОУ
- Официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ
- Участие в благоустройстве территории и групп ДОУ
- Презентация семейного опыта воспитания
- День открытых дверей

Развивающая предметно-пространственная среда:

• Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском

саду имеются: спортивный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, физкультурные центры в группах.

• Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, театральные уголки, центры творчества в группах.

• Для познавательного и речевого развития в ДОУ оборудован кабинет по обучению детей татарскому (русскому) языку, создан мини-музей для ознакомления детей с особенностями быта татарского народа; кабинет учителя-логопеда для коррекции речевых нарушений; в группах – национальные уголки, уголки по УМК, центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, речевые центры, уголки природы, центры песка и вода

• Для социально-коммуникативного развития – приобретено современное игровое оборудование в группах, богатое оснащение СРИ, выделены зоны для уединения детей, тихие зоны, оформлены уголки дежурства, оборудован кабинет педагога-психолога с зонами релаксации; зоны в группах для обучения дошкольников ПДД, имеется приусадебный участок (огород, цветники, яблоневый сад).

• Каждая группа оснащена ноутбуком, используется комплект переносной проекционной техники.